**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Reproducerea la om**

**Nr. de ore alocate: 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **CS** | **Activități de învățare** | **Resurse** | **Evaluare** |
| **Temporale**  | **Procedurale** | **Materiale** | **Forme de organizare** |
| Sistemul reproducător feminin la om | 1.1 1.32.13.1 | Observă pe imaginile din manual organele componente ale sistemului reproducător femininDesenează sistemul reproducător feminin și ovululExplică apartenența ovarelor la categoria glandelor mixte și precizează hormonii sexuali specifici feminini | 50’ | * observația
* explicația
* conversația euristică
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* problematizarea
* demonstrația
 | ManualulPlanșe | FrontaleIndividuale  | Probe oraleObservarea sistematică a elevilorProbe practice |
| Sistemul reproducător masculin la om | 1.12.12.23.1 | Observă pe imaginile din manual organele componente ale sistemului reproducător masculinDesenează sistemul reproducător masculin și spermatozoidulExplică apartenența testiculelor la categoria glandelor mixte și precizează hormonului sexual specific masculin | 50’ | * observația
* explicația
* conversația euristică
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* problematizarea
 | ManualulPlanșe | FrontaleIndividuale  | Probe oraleObservarea sistematică a elevilorProbe practice |
| Modificări hormonale, somatice, afectiv-emoționale și comportamentale la pubertate  | 1.13.1 | Definesc pubertatea și marchează debutului ei în dezvoltarea indivizilorDescriu ciclul sexual feminin cu durata și etapele salePrecizează modificările hormonale, somatice, afectiv-emoționale și comportamentale care au loc la fete și băieți | 100’ | * observația
* explicația
* conversația euristică
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* demonstrația
* problematizarea
 | Manualul | FrontaleIndividuale  | Probe oraleObservarea sistematică a elevilor |
| Autocunoaștere și responsabilitate în concepție și contracepție | 1.1 1.22.12.23.1 | Definesc conceptele de concepție și de contracepțieExplică procesele de fecundație și nidație și modificările apărute pe parcursul dezvoltării intrauterineDefinesc, precizează etapele și clasifică naștereaEnumeră principalele metode contraceptive  | 100’ | * conversația euristică
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* demonstrația
* brainstorming
 | Manualul | FrontaleIndividuale Pe grupe | Probe oraleObservarea sistematică a elevilor |
| Particularități ale reproducerii sexuate la vertebrate | 1.1 2.13.1 | Clasifică fecundația și identifică animale cu fecundație externă și cu fecundație internăClasifică animalele după tipul de dezvoltare embrionarăIdentifică particularitățile de reproducere la grupele de vertebrateObservă imaginile și stabilesc caracteristicile reproducerii la pești, amfibieni, reptile, păsări și mamifereDesenează oul de găină cu toate componentele sale și precizează rolul lor | 100’ | * observația
* explicația
* conversația euristică
* modelarea
* învățarea prin descoperire
* problematizarea
 | Manualul | FrontaleIndividuale  | Probe oraleObservarea sistematică a elevilor |
| Recapitulare-evaluare  | 1.12.23.22.1 | Revizuiesc principalele noțiuni ale capitolului, lecturând textul de la Recapitulare din manualRăspund întrebărilor profesorului Își fixează cunoștințele prin jocuri didacticeCompletează testul pe hârtie sau pe o platformă online | 50’ | * explicația
* conversația
* brainstorming
* problematizarea
 | ManualulPlatforme online Menti.comWhiteboard.fiTest  | FrontaleIndividuale  | Probe oraleObservarea sistematică a elevilorProbă scrisă cu autoevaluare |