**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: Reproducerea la om**

**Nr. de ore alocate: 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **CS** | **Activități de învățare** | **Resurse** | | | | **Evaluare** |
| **Temporale** | **Procedurale** | **Materiale** | **Forme de organizare** |
| Sistemul reproducător feminin la om | 1.1 1.3  2.1  3.1 | Observă pe imaginile din manual organele componente ale sistemului reproducător feminin  Desenează sistemul reproducător feminin și ovulul  Explică apartenența ovarelor la categoria glandelor mixte și precizează hormonii sexuali specifici feminini | 50’ | * observația * explicația * conversația euristică * modelarea * învățarea prin descoperire * problematizarea * demonstrația | Manualul  Planșe | Frontale  Individuale | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor  Probe practice |
| Sistemul reproducător masculin la om | 1.1  2.1  2.2  3.1 | Observă pe imaginile din manual organele componente ale sistemului reproducător masculin  Desenează sistemul reproducător masculin și spermatozoidul  Explică apartenența testiculelor la categoria glandelor mixte și precizează hormonului sexual specific masculin | 50’ | * observația * explicația * conversația euristică * modelarea * învățarea prin descoperire * problematizarea | Manualul  Planșe | Frontale  Individuale | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor  Probe practice |
| Modificări hormonale, somatice, afectiv-emoționale și comportamentale la pubertate | 1.1  3.1 | Definesc pubertatea și marchează debutului ei în dezvoltarea indivizilor  Descriu ciclul sexual feminin cu durata și etapele sale  Precizează modificările hormonale, somatice, afectiv-emoționale și comportamentale care au loc la fete și băieți | 100’ | * observația * explicația * conversația euristică * modelarea * învățarea prin descoperire * demonstrația * problematizarea | Manualul | Frontale  Individuale | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor |
| Autocunoaștere și responsabilitate în concepție și contracepție | 1.1 1.2  2.1  2.2  3.1 | Definesc conceptele de concepție și de contracepție  Explică procesele de fecundație și nidație și modificările apărute pe parcursul dezvoltării intrauterine  Definesc, precizează etapele și clasifică nașterea  Enumeră principalele metode contraceptive | 100’ | * conversația euristică * modelarea * învățarea prin descoperire * demonstrația * brainstorming | Manualul | Frontale  Individuale  Pe grupe | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor |
| Particularități ale reproducerii sexuate la vertebrate | 1.1 2.1  3.1 | Clasifică fecundația și identifică animale cu fecundație externă și cu fecundație internă  Clasifică animalele după tipul de dezvoltare embrionară  Identifică particularitățile de reproducere la grupele de vertebrate  Observă imaginile și stabilesc caracteristicile reproducerii la pești, amfibieni, reptile, păsări și mamifere  Desenează oul de găină cu toate componentele sale și precizează rolul lor | 100’ | * observația * explicația * conversația euristică * modelarea * învățarea prin descoperire * problematizarea | Manualul | Frontale  Individuale | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor |
| Recapitulare-evaluare | 1.1  2.2  3.2  2.1 | Revizuiesc principalele noțiuni ale capitolului, lecturând textul de la Recapitulare din manual  Răspund întrebărilor profesorului  Își fixează cunoștințele prin jocuri didactice  Completează testul pe hârtie sau pe o platformă online | 50’ | * explicația * conversația * brainstorming * problematizarea | Manualul  Platforme online  Menti.com  Whiteboard.fi  Test | Frontale  Individuale | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor  Probă scrisă cu autoevaluare |